



«Оптимизация процесса выбора обучающимися занятий внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №14»»

МБОУ «СОШ № 14»

Паспорт проекта

Паспорт лин-проекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»

(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполнительного органа государственной власти Кемеровской области, органа местного самоуправления муниципального образования Кемеровской области)

«Оптимизация процесса выбора обучающимися занятий внеурочной деятельности в МБОУ "СОШ №14"»

(название лин-проекта)

УТВЕРЖДАЮ:

В.В.Антонова, директор

(ФИО, должность руководителя заказчика лин-проекта)

(подпись)

Общие данные:

Заказчик: директор МБОУ «СОШ № 14»

Процесс: анкетирование родителей (законных представителей)

Границы процесса: период подготовки и реализации проекта оптимизации

Руководитель лин-проекта: Иванова С.С., заместитель директора по УВР

Команда лин-проекта:

- 1) Бородкина В.Н., заместитель директора по УВР;
- 2) Махнева О.А., заместитель директора по УВР;
- 3) Нелюбин А.И., учитель информатики;
- 4) Горовая Т.П., учитель русского языка и литературы;
- 5) Грошева И.Г., учитель математики.

Цели и эффекты:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени выбора курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 14»	2 – 3 недели	1 неделя
Охват информированных участников образовательных отношений	70%	100%

Эффекты:

- Сокращение временных затрат при доставке информации до участников образовательных отношений;
- Доступное, визуально понятное получение информации о курсах внеурочной деятельности;
- Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг

Обоснование:

Обоснование:

1. Временные потери в процессе выбора курсов внеурочной деятельности.
2. Систематизация перечня курсов внеурочной деятельности в соответствии с их направленностью с помощью визуализации информации о содержании данных курсов.
3. Эффективное использование возможностей внеурочной деятельности.
4. Использование современных технологий для сбора информации о выборе курсов внеурочной деятельности участниками образовательных отношений.

Сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта – «07» июня 2023г.
2. Картирование текущего состояния (с «01» сентября 2023г. по «20» сентября 2023г.)
3. Анализ проблем и потерь (с «21» сентября 2023г. по «10» октября 2023г.)
4. Составление карты целевого состояния (с «11» октября 2023г. по «23» октября 2023г.)
5. Разработка плана мероприятий (с «24» октября 2023г. по «30» октября 2023г.)
6. Защита плана мероприятий «31» октября 2023г.
7. Внедрение улучшений (с «01» ноября 2023 г. по «11» декабря 2023г.)
8. Мониторинг результатов (с «12» декабря 2023г. по «18» декабря 2023г.)
9. Закрытие лин-проекта «19» декабря 2023г.
10. Закрытие лин-проекта «29» декабря 2023г.

документ подписан электронно
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»
Антонова Валентина Владимировна, директор

Команда проекта



**Иванова С.С., заместитель директора по УВР –
руководитель проекта**



Саликова Я.В.,
заместитель директора по ВР



Бородкина В.Н.,
заместитель директора по УВР



Грошева И.Г., учитель
математики,
руководитель МО



Махнева О.А.,
заместитель директора по УВР



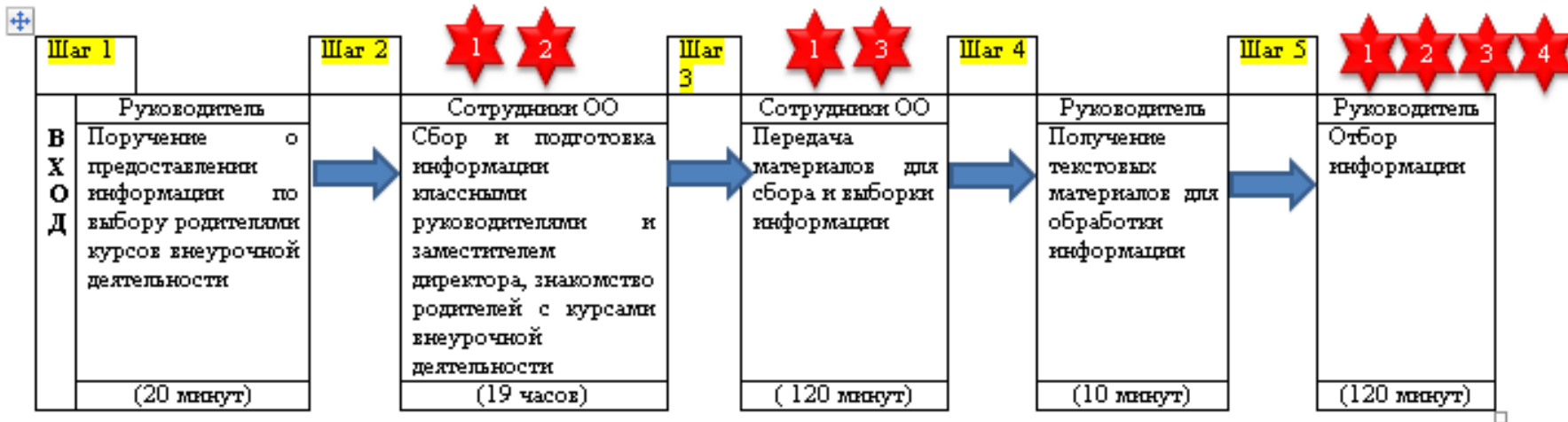
Нелюбин А.И.,
учитель информатики,
руководитель МО



Горовая Т.П., учитель
русского языка и литературы,
руководитель МО

Карта текущего состояния процесса

(с «01» сентября 2023г. по «20» сентября 2023г.)



В
Ы
Х
О
Д

ВВП (время протекания процесса) 48 часов

- 1** Длительный процесс подготовки информации.
- 2** Избыточность и дублирование информации.
- 3** Необходимость уточнения и корректировки информации.
- 4** Отсутствие единого стиля оформления текстовой информации.

Пирамида проблем

(с «21» сентября 2023г. по «10» октября 2023г.)



Детализация проблемы

Метод «5 почему»

Длительный процесс сбора информации о выборе курсов внеурочной деятельности

ПОЧЕМУ?

1. Сотрудники тратят много времени на сбор информации

ПОЧЕМУ?

2. Избыточность и дублирование информации, необходимость уточнения и корректировки

ПОЧЕМУ?

3. Много времени тратится на ознакомление учащихся и родителей с курсами внеурочной деятельности

ПОЧЕМУ?

4. Отсутствие системы по сбору информации

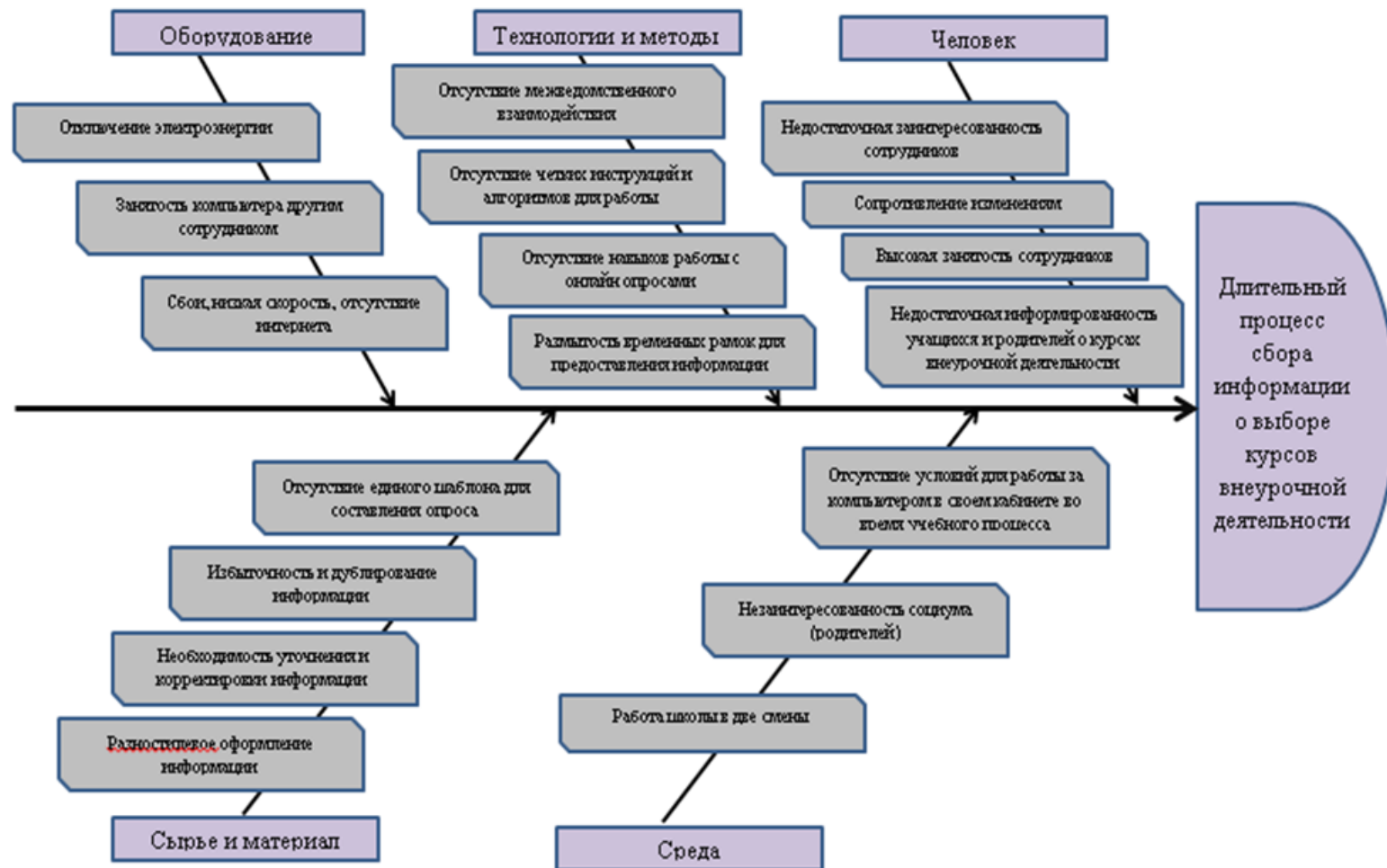
ПОЧЕМУ?

5. Отсутствие общедоступной унифицированной формы предоставления информации



Создание электронных опросов в системе Online Test Pad (цифровое анкетирование)

Диаграмма Исикавы



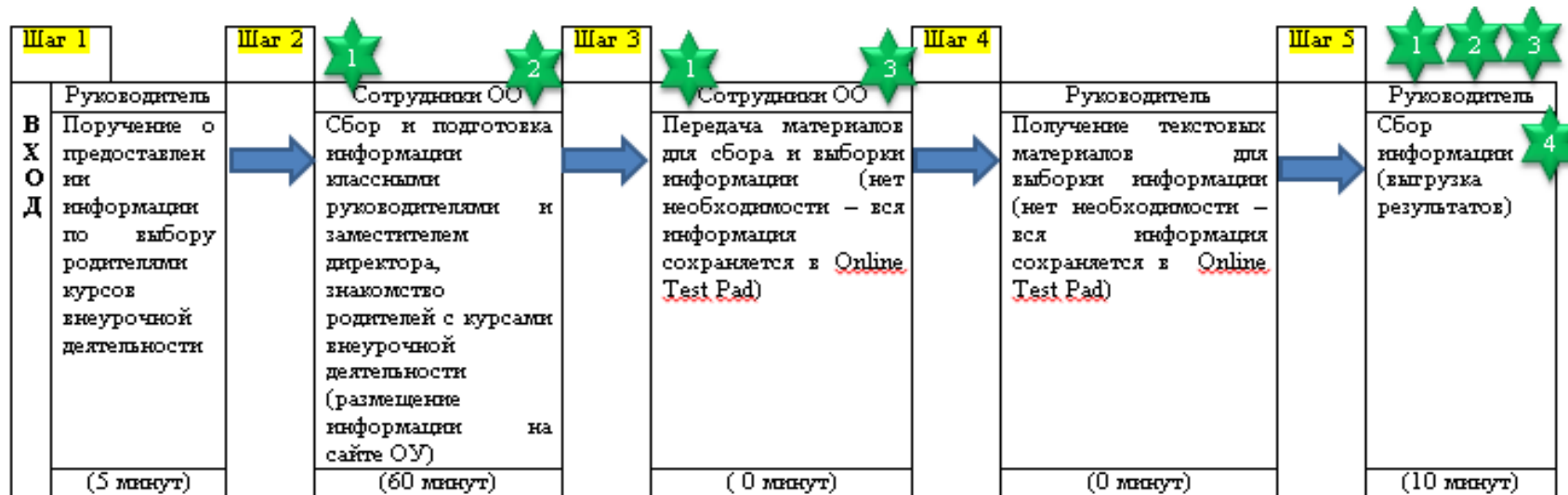
Выявленные проблемы

(с «21» сентября 2023г. по «10» октября 2023г.)

1. Длительный процесс подготовки информации.
2. Избыточность и дублирование информации.
3. Необходимость уточнения и корректировки информации.
4. Отсутствие единого стиля оформления информации.

Карта целевого состояния процесса

(с «11» октября 2023г. по «23» октября 2023г.)



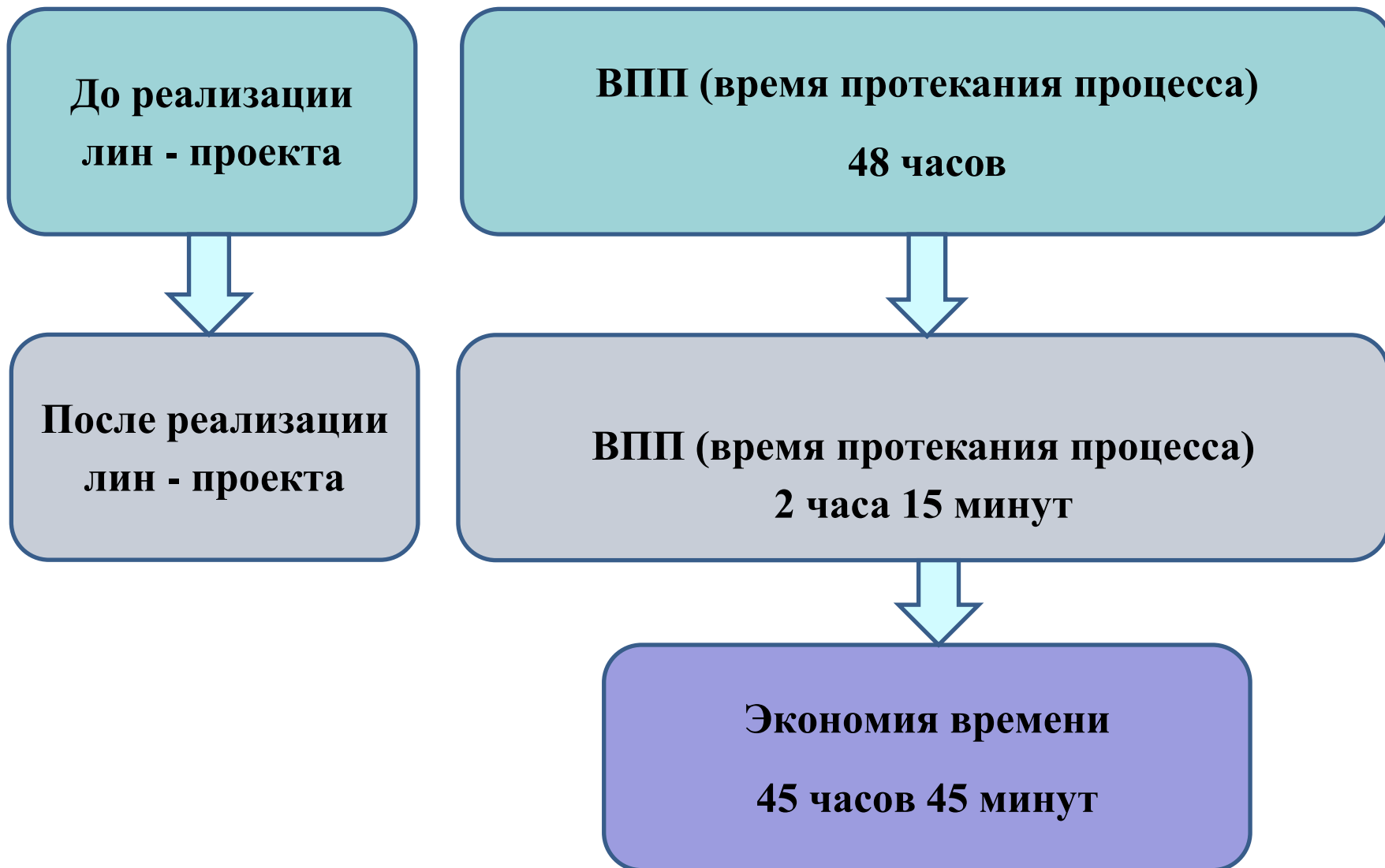
1 2 Размещение информации на сайте ОУ

3 4 Использование Online Test Pad как единой унифицированной формы опроса с возможностью оперативно корректировать информацию

План мероприятий по устранению проблем

№	Обоснование (проблема)	Причины	Планируемые мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Длительный процесс подготовки информации	Занятость сотрудников	Сбор информации с помощью <u>Online Test Pad</u> .	Иванова С.С., заместитель директора по УВР	15.09.2023 г.
2	Избыточность и дублирование информации	Отсутствие алгоритма подготовки информации	Разработка единого опроса с помощью <u>Online Test Pad</u> .	Иванова С.С., заместитель директора по УВР	16.10.2023 г.
3	Необходимость уточнения и корректировки информации	Отсутствие межведомственного взаимодействия	Использование <u>Online Test Pad</u> для оперативной коррекции информации	Иванова С.С., заместитель директора по УВР	12.11.2023 г.
4	Отсутствие единого стиля оформления текстовой информации	Отсутствие общих требований к подготовке и оформлению материалов	Использование <u>Online Test Pad</u> как единую унифицированную форму опроса	Иванова С.С., заместитель директора по УВР	17.12.2023 г.

Достигнутые результаты



Достигнутые результаты

Факторы успеха

Устранили:

Потери времени в процессе сбора и обработки информации по выбору родителями и учащимися курсов внеурочной деятельности



Организовали:

Внутрикорпоративное обучение для сотрудников школы по вопросам бережливого производства в образовании и возможностях Online Test Pad

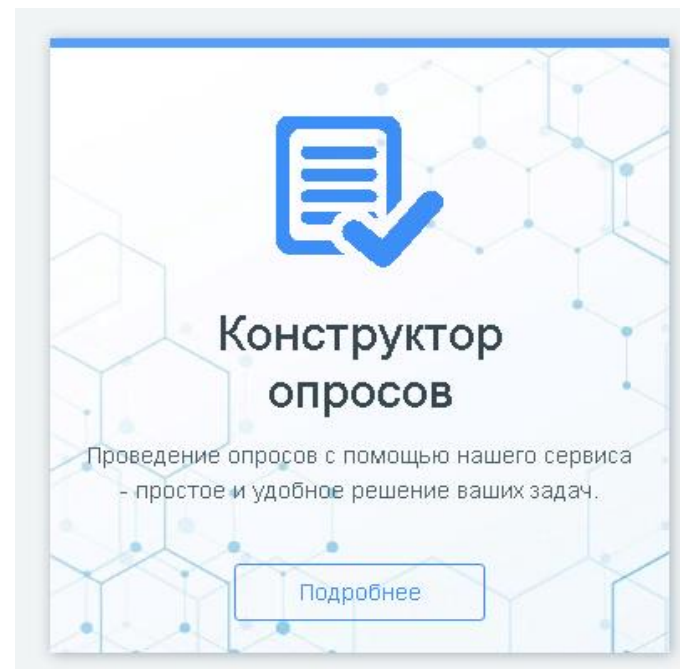
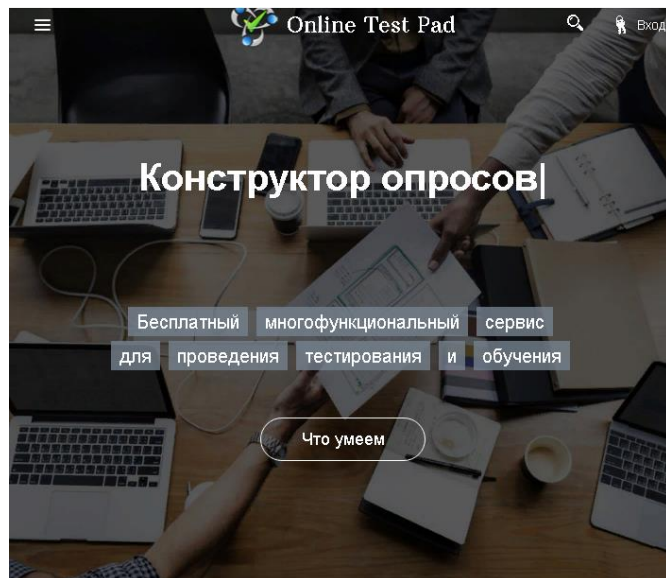


Сформировали:

Опрос с помощью Online Test Pad по выбору родителями и учащимися курсов внеурочной деятельности







Достигнутые результаты

Визуализация



Достигнутые результаты

Визуализация

 <h3>Конструктор тестов</h3> <p>Многофункциональный онлайн-конструктор тестов покрывает все задачи проведения тестирования.</p> <p>Подробнее</p>	 <h3>Конструктор опросов</h3> <p>Проведение опросов с помощью нашего сервиса - простое и удобное решение ваших задач.</p> <p>Подробнее</p>	 <h3>Конструктор кроссвордов</h3> <p>Интуитивно понятный интерфейс для создания кроссвордов пяти различных типов.</p> <p>Подробнее</p>
 <h3>Конструктор логических игр</h3> <p>Рубубы, запялки, игры на составление слов из букв и фраз из слов.</p>	 <h3>Комплексные задания</h3> <p>Использование тестов, кроссвордов, логических игр как самим, так и общедоступных в одном.</p>	 <h3>Online Test Pad Офис</h3> <p>Ваш виртуальный офис для организации комплексной работы с пользователями.</p>

Достигнутые результаты

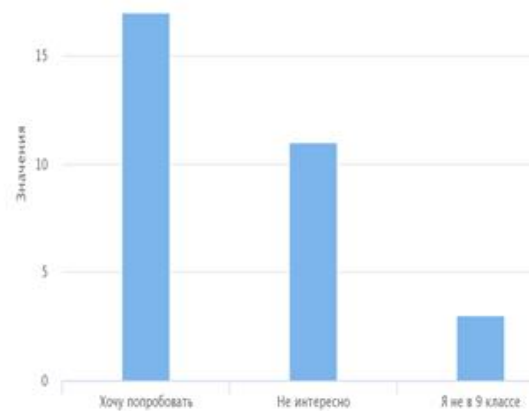
БЫЛО

Анкета для родителей (законных представителей)
Формирование плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 14»
на 2023-2024 учебный год

Фамилия родителя (законного представителя) _____
Класс _____

Направление внеурочной деятельности	Наименования рабочих программ	Запрос родителя (законного представителя)
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	«Функциональная грамотность»	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация» «Россия – мой горизонт» «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В мире прав» «Учимся работать с текстом» «Математический практикум»	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытия и развития способностей и талантов	«Спортивные игры» «Лига баскетбола» «Развивайте дар слова» «Театр»	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Юнармия» «Основные организации волонтерской деятельности» «Дорожные науки» ДКП	

СТАЛО



Выбор внеурочной деятельности для 7,8,9 классов

