

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ №14  
Антонова В.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14»



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ МБОУ  
«СОШ №14»  
«ВЕХИ ИСТОРИИ»  
НА 2024-2029 ГОД**

Составитель:  
Черкасова Олеся Владимировна,  
руководитель музея

Новокузнецк, 2024

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Концепции 2024 – 2029 гг.

Концепция разработана ответственным за развитие школьного музея Черкасовой Олесей Владимировной.

Концепция развития школьного музея обсуждена и принята на заседании Совета музея 3 сентября 2024 года.

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании».
- Федеральный закон от 26 мая 1996 г. №54-ФЗ «О Музейном фонде». Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №64-ФЗ «О культурных ценностях».
- Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10.06.2022 г.
- Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации от 29 апреля 2021 г.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09 июля 2020 г. №06-735 «Методические рекомендации о создании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами»

## **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

### **Краткая информация о музее**

1. Адрес: 654054, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Новоильинский район, проспект Авиаторов, д.106.
2. Телефон: +7 (384) 361-20-97
3. Электронная почта: sch14\_priem@mail.ru

4. Директор школы: Антонова Валентина Владимировна.
5. Ответственный за развитие школьного музея: Черкасова Олеся Владимировна.
6. Характеристика помещения: музей не имеет отдельного помещения и расположен в левой рекреации коридора школы.
7. Профиль музея: комплексный.
8. Курирующий государственный музей: нет.

Краткая историческая справка:

Организация создания школьного музея началась с 02.09.2024 года с собирания коллекции экспонатов, которая является результатом поисково-исследовательской работы учащихся и педагогов школы.

Разделы экспозиции:

- «Это нашей истории строки».
- «Великая Отечественная война».
- «Специальная военная операция»

Школьный музей оборудован стендами.

#### **Наличие документов музея и соответствие их предъявляемым требованиям:**

- Приказ о создании школьного музея
- Положение о школьном музее МБОУ «СОШ №14»;
- Книга поступлений основного фонда музея (главная инвентарная книга музея);
- Книга поступлений предметов научно-вспомогательного фонда на постоянное хранение;
- Книга учета экскурсий и посещений;
- Журнал выдачи экспонатов, материалов на занятия, урок, лекцию, выставку и тд.;
- Книга отзывов и предложений;
- Карточки экспонатов.

#### **МЕСТО МУЗЕЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ**

Экспозиция музея является существенным дополнением для образования обучающихся и воспитания их как нравственной личности. Полученные обучающимися начальные знания, умения и навыки экскурсовода и музейного работника позволят применить их в жизни:

эрудированность, коммуникативность, трудолюбие, знание, любовь и чувство долга к своей Родине, культура речи, умение ставить перед собой цели и проявлять инициативу, организаторские и лидерские способности.

На базе школьного музея проводится культурно-массовая и патриотическая воспитательная работа с учётом высокого идейно-духовного и методического уровня, комплексного подхода, актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозицию музея, материалы и Совет музея. В работе школьного музея используются различные формы: экскурсии, лекции, беседы, встречи, конференции, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы.

Работа музея строится с учетом программного материала и воспитательной работы в классах различных возрастных групп при активном участии педагогов школы, педагогов дополнительного образования.

Характеристика контингента обучающихся – детского музейного актива: в детский музейный актив входят обучающиеся 7-10 классов.

Основные направления деятельности музея: фондовая, экспозиционная, экскурсионная, патриотическая, воспитательная.

Сведения о посетителях музея: обучающиеся 1-11 классов и их родители (законные представители), жители и гости района.

Взаимодействие в условиях социокультурного пространства района, города: сотрудничество с общественными организациями, учреждениями образования, науки и культуры:

- Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальная информационно-библиотечная система г. Новокузнецка» (МБУ «МИБС») Библиотека имени Д.С. Лихачева.

## **ОСНОВНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов-источников, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, научно-исследовательской деятельности, служить целям совершенствования

образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей является неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, избираемый общим собранием актива музея.

Школьный музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Большое значение играет апробирование на школьном, районном и городском уровне знаний, умений и навыков обучающихся, связанных с начальным этапом приобщения к научно-исследовательской деятельности и пропаганды научных знаний среди обучающихся школы.

## **АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

Основная цель деятельности музея школы (сохранение исторической памяти) способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение обучающихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного района, села, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

- использование культурных и исторических ценностей родного края для патриотического воспитания и исторического развития детей и подростков;
- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- охрана памятников истории, культуры и природы родного края;
- активная экскурсионно-массовая работа с обучающимися, населением, тесная связь с жителями и общественными объединениями;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
- создание единой воспитательной среды, включающей весь учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование активной гражданской позиции будущих поколений россиян;
- связь поколений через встречи с ветеранами ВОВ и труда;

– формирование умений и навыков в области краеведческой исследовательской деятельности.

Для многих обучающихся работа в школьном музее становится школой творческого труда и поиска, общественной активности и гражданственности.

Одно из условий возможностей развития деятельности школьного музея: преемственность в работе актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются обучающиеся разных возрастных групп. Ребята сообща, совместно участвуют в выполнении заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, что способствует пропаганде в школе системы краеведческого и музееведческого образования обучающихся.

Каждый обучающийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанных с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладевать навыками исследовательской музейной работы.

Деятельность школьного музея рассчитана на всех обучающихся школы с 1-го по 11-ые классы. Она способствует воспитанию и обучению обучающихся через систему дополнительного образования и самообразования.

Для развития школьного музея необходимо:

- организационная работа с Советом музея;
- поисковая, научно-исследовательская работа проводится через составленные поисковые задания, учитывающие возраст и интересы обучающихся;
- занятия, где заслушиваются сообщения обучающихся о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организовываются индивидуальные и групповые консультации;
- работа с фондами и над экспозицией музея;
- проблемные «Круглые столы»; массовые дела и мероприятия;
- экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ**

Целью школьного музея является воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к родному краю, его историческому прошлому.

Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея ставятся следующие задачи:

*Образовательные задачи:*

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение навыками исследовательской работы и проектной деятельности.

*Воспитательные задачи:*

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- углубление и систематизация знаний о своей семье;
- воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание чувства личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
- укрепление семейных связей: заинтересовать содержанием предмета не только обучающихся, но и родителей;
- использование возможности изучения истории края через семейные архивы, рассказы родных, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры.

*Развивающие задачи:*

- создать оптимальные возможности для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирования их профессиональных интересов в процессе музейно-краеведческой деятельности;
- расширять знания обучающихся по краеведению;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае и его людях;
- развитие способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания.

## **ЭКСПОЗИЦИЯ МУЗЕЯ**

Основная идея экспозиции: рекламно-информационная и пропагандистская.

В музее представлены страницы истории школы, участников Великой Отечественной войны, локальных войн, участников СВО.

Основа для разработки: фонды школьного музея.

Содержание экспозиции:

- пропаганда в школе системы краеведческого и музееведческого образования обучающихся;
- создание условий для участия обучающихся в районных, региональных историко-краеведческих чтениях, играх и конкурсах.
- активизация познавательного интереса обучающихся к историческому и культурному наследию России, Кемеровской области, Новокузнецку, Новоильинскому району.

Фондовая работа музея ОУ:

- поисково-собираТЕЛЬская работа;
- организация научно – исследовательской работы;
- ознакомительные экскурсии;
- уроки мужества и Дни Памяти;
- встреча обучающихся школы с ветеранами.

Организация учёта и хранения музейной коллекции (оформление инвентарных книг, карточек, создание картотек):

- книга учёта основного и вспомогательного фондов;
- картотека на подлинные и особо ценные экспонаты с указанием легенды экспоната.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

Фондовая и экспозиционная работа: фондовая группа осуществляет прием материалов от дарителей, ведет учет в книгах поступлений, работу по шифровке материалов, обеспечивает их сохранность и использование.

Руководитель музея разрабатывает экспозиционную документацию новых школьных выставок, проводит отбор экспонатов, составляет этикетаж, организует обновление экспозиции. Осуществляется постоянная работа над обновлением и расширением экспозиции.

Совет музея организует и проводит массовые мероприятия на базе



музея, тематические встречи, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия.

**Экскурсионная деятельность:** постоянно действуют группы экскурсоводов разного возраста. Экскурсионной группой планируется разрабатывать новые тематические экскурсии по экспозициям школьного музея и экспонируемых выставок.

**Работа с детским активом:** работа школьного музея осуществляется на основе самоуправления. Создан Совет музея из числа инициативных обучающихся, родителей, педагогических работников и социальных партнеров. Идея гражданского и патриотического воспитания привела к сотрудничеству детского актива школьного музея с различными общественными и ветеранскими организациями, что привело к созданию созидательного сообщества детей и взрослых – сообщества школьного музея. Планируется дальнейшее развитие этого сообщества, развитие исследовательских и экскурсионных групп, реализации образовательных программ дополнительного образования детей по музееведению. Более активное участие в районных и региональных программах и проектах.

**Программно-методическое обеспечение:** разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего деятельность музееведов-школьников – методические разработки обзорных и тематических экскурсий; творческие работы по профилю музея; методические рекомендации в помощь педагогам по использованию материалов школьного музея; разработать программу по музееведению, обеспечивающую подготовку музееведов-школьников. Продолжить создание библиографической и методической базы.

**Развитие музея в условиях социокультурного пространства:** расширить партнерство с педагогами школы, родителями (законными представителями) обучающихся, социальные связи с учреждениями образования, науки и культуры, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными и ветеранскими организациями.

**Информационно-коммуникативные технологии в деятельности музея:** развитие страницы музея на школьном сайте, расширить использование электронных образовательных ресурсов, возможностей интернет-ресурсов для дистанционного обучения.

**Презентация опыта работы для музейной, педагогической общественности:** выступления на педагогических советах школы, участие в конкурсах района, округа.

**Инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа:** участие музея школьных, районных и региональных инновационных

проектах, развитие и совершенствование системы дополнительного краеведческого и музееведческого образования, развитие инновационной культуры педагогических кадров.

### **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ (КАДРОВЫЕ, ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ)**

Стратегическими приоритетами реализации Концепции являются: обеспечение достаточной степени информированности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) об изменениях в системе краеведческого и музееведческого образования, формирование инновационной культуры руководителей, учителей и обучающихся школы;

- обновление и переобучение кадров;
- инновационный подход на основе культурологической образовательной парадигмы к содержанию воспитания с точки зрения требований обновленных ФГОС;
- совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы;
- современно оборудованное образовательно-воспитательное музейное пространство;
- комфортная здоровьесберегающая обучающая среда.

Задачи, стоящие перед школой, внедряющей обновленный ФГОС, в значительной степени меняют всю образовательную и воспитательную стратегию:

- повышение внутренней мотивации к самореализации во внеучебной деятельности как основы духовно-нравственного развития;
- формирование личности, духовно-нравственное развитие которой становится основой готовности и способности к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, социализации, потребности в культурной идентичности, предполагающей осознанное отношение к гражданским, национальным и общечеловеческим ценностям;
- организация нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов,

реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни;

- содержание краеведческой и музееведческой деятельности должно стать одним из важнейших проводников духовно-нравственного развития учащихся;
- краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в полесовместной деятельности педагога и учащихся по выявлению лично значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения;
- улучшение материально-технической базы школьного музея.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ**

2024-2025 учебный год:

- организовать сбор материалов, фотографий, воспоминаний об истории Школы;
- установление партнерских отношений с государственными, общественными и ветеранскими организациями с целью реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию;

2026-2028 годы:

- продолжить пополнение фондов музея, в том числе в результате переписки, встреч, бесед;
- произвести оцифровку экспонатов;
- продолжить краеведческую и просветительскую работу через социальную сеть «ВКонтакте» МБОУ «СОШ№14»;
- продолжить приглашать на встречи, уроки Мужества, интервью представителей Совета ветеранов;
- обобщение и распространение педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся средствами музейной педагогики;
- активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, краеведческих конкурсах и смотрах разного уровня.

2027 год: аналитический период:

- мониторинг реализации Концепции развития музея;

- обобщение и распространение педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся средствами музейной педагогики.

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ МУЗЕЯ**

В результате осуществления Концепции музея эффективность выразится следующих показателях работы музея:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания молодежи;
- возрождение истинных духовных ценностей российского народа;
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций;
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в современных условиях;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в изучение истории Отечества и Кемеровской области, краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;
- увеличение количества участников районных и городских, краевых, федеральных краеведческих мероприятий;
- совершенствование поисково-исследовательской работе по профилю музея;
- увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы, а также количество вовлеченных в них обучающихся, а также социальных партнеров.