

Час общения на тему: "Качества человека"

(Беликова Н. Б.)

Цели:

1. Знакомство учащихся с понятиями "отрицательные" и "положительные" качества личности.
2. Расширение представлений о качествах человека.
3. Развития умения оценивать свои личностные качества.
4. Формирования навыков общения: умения договариваться в группе, выслушивать собеседника.

Материал: карточки с набором качеств, карточки "противоположные качества", шаблоны "солнце" для работы в группах.

Ход:

- Ребята! Тема классного часа сегодня "Качества человека".

На нашей планете живет много людей и все они разные: высокие и низкие, темноволосые и светловолосые, кареглазые и голубоглазые.

- Как вы думаете, какие это качества: внешние или внутренние? Почему?
- Какие внутренние качества людей вы знаете?

Внутренние качества людей тоже бывают разные, но условно их можно разделить на две группы: одни качества помогают нам общаться с людьми, помогают в учебе и работе – это положительные качества, а другие – наоборот, мешают – это отрицательные качества.

Мы должны уметь отличать положительные качества от отрицательных качеств.

У вас на партах лежит список качеств (приложение №1), распределите их, пожалуйста, и запишите положительные качества в левую колонку, а отрицательные в правую.

(проверка задания - качества зачитываются вслух).

"+"	"-"

- Ребята, посмотрите на эти два списка, и мысленно отметьте, какие из этих качеств у вас есть.

У каждого человека есть как положительные, так и отрицательные качества, но мы должны стремиться развивать в себе положительные и избавляться от отрицательных качеств.

- Возьмите карандаш и подчеркните, какие бы положительные качества вы хотели бы в себе развить, и от каких отрицательных бы избавились, и почему.

(выслушивание и обсуждение ответов учащихся).

- Ребята, как вы думаете, как можно избавиться от отрицательных качеств?

Любому отрицательному качеству мы можем противопоставить положительное. Подумайте, пожалуйста, какими хорошими качествами мы можем заменить предложенные здесь (приложение № 2).

(проверка заданий, обсуждение)

- Ребята, как вы думаете, почему на зло нужно отвечать добром?
- Приведите примеры из своей жизни или жизни ваших друзей, в которых доброта помогала людям.

От нашего поведения, наших поступков зависит отношение к нам людей, наше собственное настроение и настроение окружающих. Если мы будем добры, заботливы по отношению к другим людям, то и в ответ будем получать хорошее отношение.

Я предлагаю вам распределиться на группы (с помощью разноцветных фигур дети делятся на группы).

- На лучиках солнца напишите, какими, на ваш взгляд, качествами должен обладать человек, обоснуйте свой выбор.

(2-3 минуты идет, работа в группах. Затем представитель от каждой группы объясняет, почему именно эти качества выбраны. На общем плакате отмечаются те качества, которые написали дети, и выбирается 5 наиболее популярных качеств)

- Посмотрите ребята, такой у нас получился портрет человека, состоящий из качеств. Я думаю, что вы определили для себя, к чему вы хотите стремиться, какие качества в себе развивать, чтобы лучше общаться с окружающими людьми, помогать друг другу.

Приложение №1

Набор качеств

Забота	жадность	равнодушие
честность	уравновешенность	справедливость
капризность	взаимовыручка	зависть
аккуратность	организованность	упрямство
доброта	правдивость	терпение
лживость	доброжелательность	дружелюбие
ответственность	злость	обидчивость
ум	отзывчивость	любопытность
решительность	трусость	злопамятность
активность		вежливость

Приложение № 2

Какими качествами можно победить предложенные здесь:

- Зло -
- Лень -
- Лживость -
- Равнодушие -
- Грубость -
- Враждебность -

Работа в группах

Группа № 1

Группа № 2

Группа № 3

Портрет качеств человека

1. Доброта.
2. Вежливость.
3. Забота.
4. Честность.
5. Трудолюбие.

Выбор качеств

- | | |
|-------------------|--------------|
| • Любопытность | • Доброта |
| • Активность | • Вежливость |
| • Забота | • Терпение |
| • Ответственность | • Честность |

- Аккуратность