

Сценарий внеклассного мероприятия

«Путешествие в Лингвоград»

Класс: 5-6

Цель мероприятия: формирование познавательного интереса к русскому языку.

Планируемые результаты:

Личностные: развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности; воспитание чувства справедливости, ответственности.

Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.

Коммуникативные: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Продолжительность мероприятия: 40 минут.

Оборудование: проектор, компьютер, монетки из картона (жетоны), листочки с кроссвордом,

План:

1. Организационный момент;
2. Знакомство с командами;
3. Основная часть;
4. Подведение итогов, награждение.

Правила: Класс делится на 4 команды путешественников. Каждой команде необходимо заранее придумать название и визитную карточку (на 1,5 мин), выбрать капитана. Команды выполняют необходимые задания и получают за

них монетки. Команда набравшая большее количество монет – выигрывает. Выигравшая команда получает паспорт почетных граждан страны Лингвоград и сладкий приз. Остальные команды получают благодарности за участие в игре.

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Ведущий: Здравствуйте, дорогие участники игры! Сегодня у нас состоится интеллектуальное путешествие по стране Лингвоград. А знаете ли вы, что это за страна Лингвоград? Это страна, в которой живут только грамотные люди, знающие все правила русского языка и любящие свой родной язык. У вас сегодня будет удивительная возможность узнать об этой стране больше и стать ее почетным гражданином. Не упустите свой шанс!

2. Знакомство с командами

Ведущий: Прежде чем отправить в путешествие, необходимо познакомиться с нашими командами, которые будут бороться за звание почетного гражданина Лингвограда.

Команды по очереди выходят в полном составе, показывают свою визитную карточку.

3. Основная часть

Ведущий: Пока мы знакомились с командами, мне поступил сигнал о том, что в Фонетической области гласная буква совершила побег! Многие слова стали теперь просто наборами букв. Нам нужно срочно ее найти. Перед вами лежат карточки. Вам необходимо восстановить слова и определить какая буква совершила побег. Запишите свои ответы на карточку (см.ниже) и отдайте бланк жюри.

Название команды _____

ДЕЛО №247005636

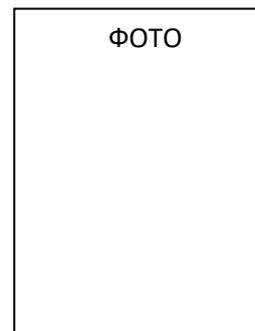
Улики пропажи:

ГРХ –

КЛКЛ –

ТПТ –

ГЛТК –



Ведущий: Благодаря вам, мы выяснили, что устроила побег буква О. Но это еще не все. Нам нужно помочь найти полиции Фонетической области букву О. На карточках написаны слова. Подчеркните те слова, в которых при изменении можно найти беглую гласную О.

Дня, чехла, ветра, стручка, чулочка, флажки, пня, черешня, пушинка, сутки, кашлять.

Ведущий: Отдел полиции Фонетический области благодарит вас за проделанную работу и в качестве награды дает вам по одной монетке за каждый набранный балл. Теперь мы направляемся во Фразеологическую область. В этой области жители разговаривают только фразеологизмами и они совсем не впускают тех, кто не понимает эти летучие фразы. Они решили вас проверить и передали вам такое задание. Вам необходимо соединить фразеологизм из первого столбика с его значением из второго. За каждый правильный ответ команда получит по одной монетке.

Фразеологизм	Значение
Выносить сор из избы	Какими-либо поступками создавать ложное впечатление о себе.
Пускать пыль в глаза	Не заслуживает внимания, не имеет значения, ценности.
Черным по белому	Рассказывать о ссорах и неприятностях, происходящих между близкими людьми.

Держать камень за пазухой	Испытывать злобу против кого-либо, замышлять что-то плохое.
Выеденного яйца не стоит	Совершенно ясно, четко.

Ведущий: Все команды молодцы! Вы доказали жителям Фразеологической области, что достойны звания почетного гражданина Лингвограда, но нам следует идти дальше. Нас ждет Словообразовательная область. Жители этой области изучают строение слов и способы их образования. Они вам тоже приготовили испытание. На карточке зашифровано 2 слова. Ваша задача, выполнив задания, отгадать, какие слова зашифрованы, записать их на бланке и как можно быстрее отдать жюри. Первая справившаяся команда получает 3 монетки, вторая – 2, а остальные – 1.

1. Приставка в слове ПОДБЕЖАЛ, корень в слове СНЕЖИНКА, суффикс в слове ЛЕСНИК, окончание в слове УЧЕНИКИ	
2. Корень в слове МОЛОДОЙ, суффикс в слове ПАЛЬЦЫ, окончание в слове ТРАВЫ	

Ведущий: Отправляемся дальше в Синтаксическую область. Вы получаете на карточках задания, ваша задача: правильно выписать нужный член предложения, поставить эти слова в нужную форму и составить предложение. У вас должно получиться знаменитое высказывание К.Паустовского о языке. Первая справившаяся команда получит 5 монет, вторая – 4, а остальные по 2.

(Ответ: Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку)

Задания	Ответы
1. Определение из предложения «Наконец-то она осознала истинное положение вещей»	
2. Подлежащее из предложения «Любовь движет человеком»	
3. Предлог местоимением из предложения «Наташа мечтала давно вернуться к своей матери»	
4. Обстоятельство места из предложения «Мы давно хотим вернуться в родную страну»	
5. Сказуемое из предложения «Без мелодии музыка немислима»	
6. Дополнение с предлогом из предложения «Воспитание без любви делает человека двуликим»	
7. Предлог с местоимением из предложения «Бережное отношение к своему здоровью – ваша задача!»	
8. Существительное, которое является обращением из предложения «Язык, ты с детства нам знаком»	

Ведущий: И последнюю область Лингвограда, которую мы сегодня посетим это Орфографическая область. Жители этой области являются перфекционистами и они терпеть не могут безграмотных людей. Совсем недавно им пришло письмо, которое они не могут прочитать из-за того, что в

нем допущены орфографические ошибки. Каждый, кто начинал читать это письмо уезжал на скорой помощи, хватаясь за сердце и за голову. Жители Орфографической области любезно просят вас исправить все ошибки в этом письме. Первая команда, которая исправит ошибки, получит вознаграждение 3 монеты.

Письмо

«Здравствуйте, дорогие жители Орфографической области! Спешу сообщить вам, что 18 декабря к вам приедут туристы из других стран. Встретьте их в аэропорту «Прекрасное далеко», угостите чаем с бисквитами и проводите в гостиницу отдыхать. Я буду вам очень благодарен за теплый прием гостей!»

Министр грамотных дел

4. Подведение итогов

Ведущий: Наше путешествие по Лингвограду подошло к концу. Вы познакомились с особенностями и традициями жителей областей этой прекрасной страны, дружно справились со всеми заданиями, и сейчас пришло время подводить итоги.

Подсчитываются баллы, награждаются победители, ведущий благодарит за участие в игре.