

Использование мини — станции «Алиса»

при организации познавательной деятельности детей



Разработала : Подъяпольская Е.И

Рекомендовано детям разных возрастов

Сегодня с голосовым помощником «Алисой», наверно, знаком практически каждый житель нашей страны, начиная с пеленок. И не случайно, ведь этот продукт искусственного интеллекта, созданный компанией Яндекс, уже с рождения может быть радионяней, исполнителем детских песенок, рассказчиком сказок, советчиком мамы, логопедом-онлайн и другим помощником для подрастающего человека. Кто же такая «Алиса»? «Алиса» является виртуальным голосовым помощником, который «живёт» практически в каждом приложении Яндекс и может быть установлен на компьютере, смартфоне, навигаторе, умном устройстве. В основе работы «Алисы» - нейронные сети и глубокое обучение («Deep Learning»). «Алиса» умеет распознавать человеческую речь, поддерживать диалоги, давать ответы на вопросы, решать некоторые прикладные задачи, может шутить, иронизировать...

Точное количество навыков этого помощника неизвестно. В образовательной деятельности с детьми с ОВЗ можно использовать разные возможности «Алисы», в том числе и «умную» мини — станцию. Необходимо отметить, что умная колонка «Алиса» может быть использована в работе с детьми самых разных нозологий. Так, например, слабовидящим детям комфортную среду на занятиях обеспечивает голосовой интерфейс устройства, позволяющей ребенку при помощи речевых команд активно участвовать в образовательной деятельности. Для детей с логопедическими проблемами мини-станция может стать хорошим мотиватором развития речи. И не только в плане того, что из устройства звучит правильная четкая речь, но и в необходимости самому 7 ребенку произносить фразы так, чтобы искусственный интеллект их понял (и если Алиса не понимает, то дети самостоятельно делают новые попытки произнести или переформулировать фразу,

поменять своё речевое поведение пока не добьются результата). Кроме того, существует специальный навык (онлайн-тренажер для развития речи «Легко говорить»), где тренировка звуков проходит очень весело. Детям, испытывающим затруднения при движениях (особенно кистей рук) колонка значительно облегчает поиск необходимой информации. С другой стороны, для таких обучающихся очень важным является развитие моторики. И в этом может помочь навык «Графический диктант», направленный на развитие мелкой моторики и прокачивание сообразительности, который имеется у Алисы. Умное устройство обеспечивают успешность и детям с ментальными нарушениями через активизацию каналов восприятия информации (слух, визуальные световые реакции устройства), включение игровых компонентов и индивидуализации.

Применение виртуального голосового помощника «Алиса» в образовательной деятельности результативно с детьми практически всех нозологических групп. Рассмотрим плюсы использования искусственного интеллекта на занятиях дополнительного образования с детьми с особыми образовательными потребностями: – различные гаджеты вызывают неподдельный интерес у детей, поэтому их использование при проведении занятий позволяет поддерживать положительную мотивацию к изучаемому материалу, внимание и заинтересованность обучающихся; – мини-станция позволяет добавлять в методическую копилку педагога новые интересные формы и приемы образовательной деятельности; – «Алиса» обеспечивает организацию самостоятельной познавательной деятельности детей, в том числе и через игровые моменты; – голосовой помощник позволяет создать благоприятный фон через мягкость общения интересного и дружелюбного собеседника; – использование различных аудио-моментов делает занятие более разнообразным и познавательным. Начать общение с мини-станцией «Алиса» достаточно легко. Необходимо просто произнести ее имя — «Алиса!» (надо заметить, что к выбору имени для голосового помощника разработчики отнеслись особенно внимательно: искали вариант, в котором нет трудного для произнесения детьми звука «эр», а также продумали, чтобы имя не встречалось в расхожих фразах) и дать

необходимую команду. Готовность «Алисы» будет отмечена световым сигналом фиолетового цвета, после чего можно начинать управление мини-станцией и использовать ее на занятиях. 8 Нужные для образовательной деятельности команды можно давать «Алисе» напрямую (например, задать вопрос и сразу получить ответ) или через запуск определенного навыка (например, для проведения дыхательных пауз во время занятий можно запустить специальный навык при помощи слов: «Алиса! Запусти навык «Минута дыхания») При проведении занятий педагогу могут помочь такие навыки, как: «Угадай животное»; «Отличная память»; «Найди лишнее»; «Зоология»; «Угадай овощ»; «Детская зарядка»; «Помощник по ОБЖ» и многие-многие другие. Начинать применение виртуального голосового помощника на занятиях с детьми нужно со знакомства с «Алисой» и с её возможностями через вступление ребенка в активный живой диалог с мини-станцией. Это полезно детям с любой нозологией, так как способствует формированию коммуникативных навыков успешного общения, развитию умения устанавливать контакты с окружающими и социализации. Далее применять «Алису» в образовательной деятельности следует по принципу «от самого простого, постепенно усложняя, к более сложному».

Так, в самом начале, педагог может включать в занятия задания:

– направленные на формирование у детей навыков общения с «Алисой» (например, с просьбами детей поставить таймер при выполнении заданий на время или объяснить незнакомое слово);

– поиграть с ними в игру «Море волнуется раз...» или «Верю — не верю»; попросить поискать информацию в Интернете; пообщаться с «Алисой» на определенную тему и т.д.);

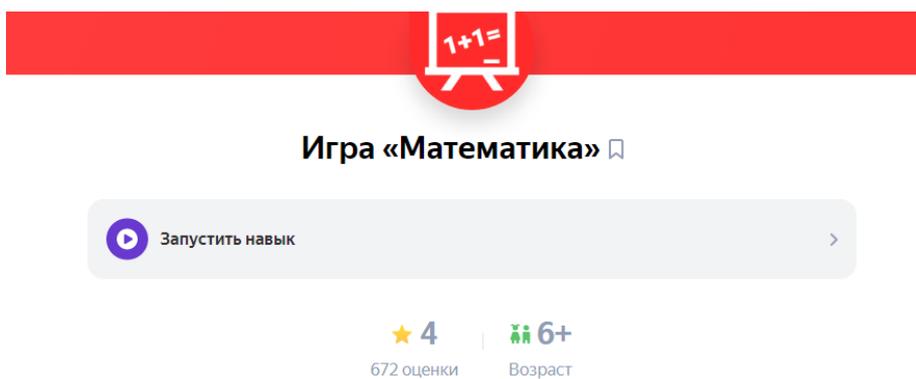
– с различными звуками (например, серия заданий «Что в голосе тебе моем... голоса земноводных, птиц, млекопитающих»; «Угадай музыкальный инструмент» и другие);

– с постановкой вопросов (например, «Алиса! Кто такой...? Или расскажи мне об ученом»; «Когда это произошло?», «Кто сделал это открытие?» и т.п.);

– с загадыванием и отгадыванием загадок; с привлечением «Алисы» к решению простых практических задач (например, посчитать количество калорий; поделиться интересным рецептом; перевести на другой язык и пр.).

В дальнейшем можно использовать не отдельные задания, а включать целые образовательные блоки (например, на основе игр «100 к 1»; «Самый умный»); тренажеры памяти; тематические викторины и квесты; виртуальные аудиозаписи; разнообразные динамические и релаксационные паузы. с Мини-станция «Алиса» может стать универсальным помощником в работе детьми с особыми потребностями, помочь педагогу разнообразить образовательную деятельность, сделать процесс познания доступным, научным и полезным. Главное попробовать, увлечься самому и увлечь своих обучающихся.

«Алиса» и математика



Игра «Математика» 

 **Запустить навык** 

★ **4** |  **6+**
672 оценки | Возраст

О навыке
Обучение детей элементарной арифметике

[Образование](#)

Как запустить
Чтобы воспользоваться навыком, скажите Алисе одну из команд или просто выберите её.

Запусти навык Игра математика

Давай поиграем в Игру математика

«Алису» можно использовать, чтобы сделать урок и внеурочное занятие более интересным для учеников не только в школе, но и дома. Для меня эта колонка стала незаменимым помощником.

Например, во время математики можно запустить навык «Я люблю математику» и решать с учениками 1–5-х классов задачи от проекта «Яндекс».

Учебник». Повторение пройденных тем всегда актуально, можно использовать как устный счет. Алиса поможет вспомнить изученные правила.

Не стоит рассматривать голосового помощника как самостоятельное средство для обучения или замену обучению. Это не альтернатива, а средство, которое может стать большим помощником в развитии и обучении.