



Информатика с МС

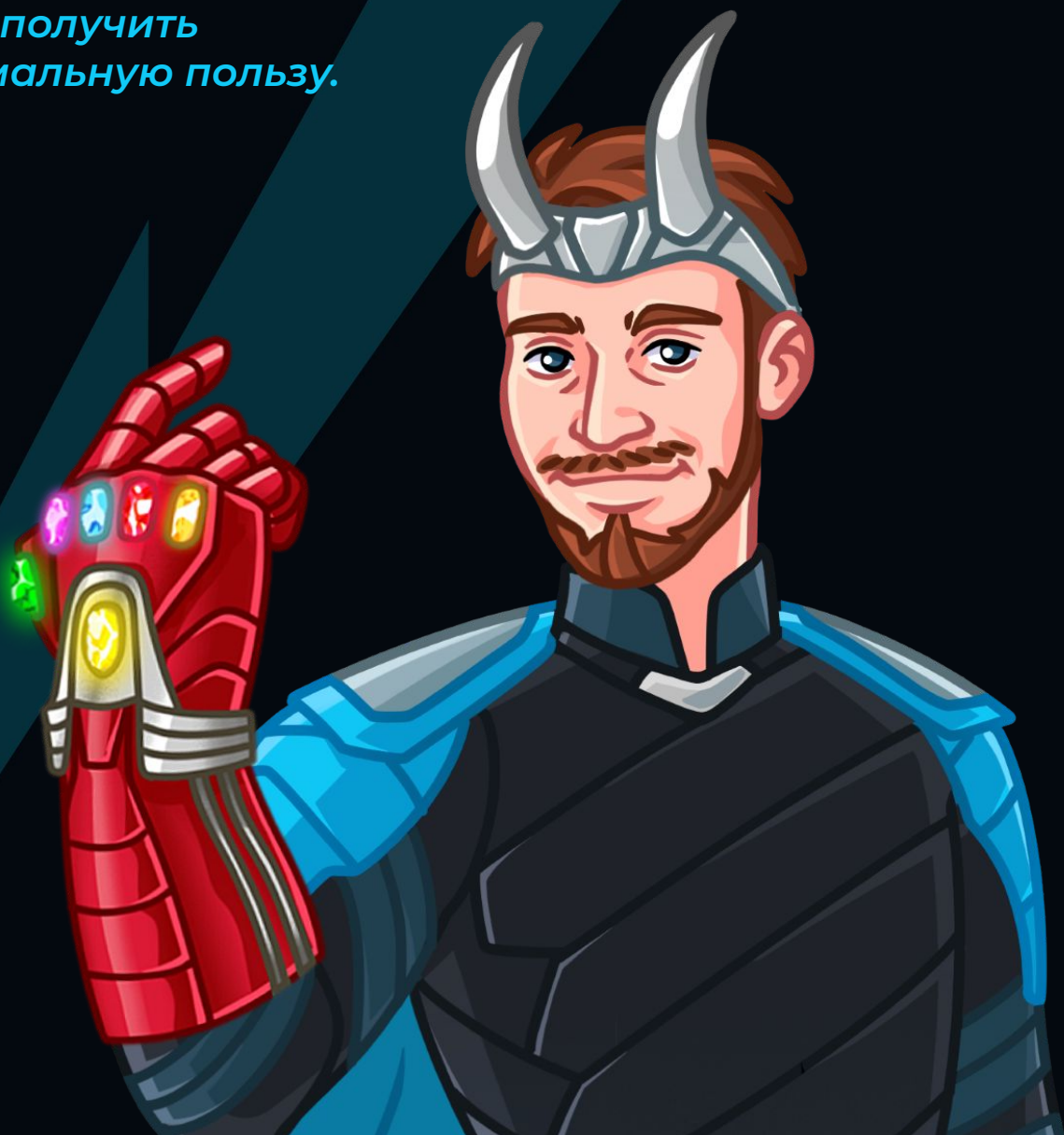


oge_s_ms

ГАИД

*Как ботать на Щелчке-2024
по информатике ОГЭ?*

*Чтобы получить
максимальную пользу.*



С чего начать?

Щелчок 2024 бесплатный для всех!
К нему можно присоединиться по [ссылке!](#)

Необходимо обязательно посмотреть данный стрим, так как на нём я расскажу о том, как подготовиться к ОГЭ по информатике за 2 недели.

ЩЕЛЧОК ОГЭ-2024 Информатика

Организационный вебинар

КАК ЗАТАЩИТЬ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ ЗА 12 ДНЕЙ?

План подготовки к ОГЭ за 2 недели

 ШКОЛКОВО



14.05 15:00 → [Как развалить ОГЭ по информатике за 2 недели?](#)
[План подготовки к ОГЭ по информатике 2024](#)

Даты проведения **15.05 — 26.05**

Структура щелчка довольно простая — это сделано для того, чтобы вы могли без лишнего напряжения, но с максимальной эффективностью, повторить (а может и изучить) ВСЕ темы к экзамену.



Информатика с МС



oge_s_ms

14.05

День 0

Самый главный вебинар перед щелчком — план подготовки к ОГЭ по информатике за 2 недели. Данный стрим обязателен к просмотру всем без исключения, ведь на нём будет не только план подготовки, но и структура щелчка, полезная информация и многое другое.

15:00 → [Как развалить ОГЭ по информатике за 2 недели? | План подготовки к ОГЭ по информатике 2024](#)

Также в этот день необходимо решить пробник, чтобы вы точно понимали в каких темах у вас есть пробелы.

15.05 Старт щелчка!

День 1

14:00 → [Старт Щелчка. Самая сложная задача из первой части ОГЭ по информатике. Задание 8 Круги Эйлера](#)

Начинаем наш щелчок с задачи из первой части, которая всегда вызывает больше всех вопросов — круги Эйлера. Разберёмся на вебинаре с решением и попрактикуемся на разных видах задач.

После вебинара необходимо посмотреть ролик про круги Эйлера, где я за 3 минуты объяснил принцип их решения. Это нужно для закрепления темы.

Ролик → [Круги Эйлера за 3 минуты](#)



16.05

День 2

Начинаем последовательно изучать первую часть. Сегодня ботаем 1-ое и 2-ое задание. Для начала смотрим короткий ролик с теорией и принципами решения данных задач.

13:30 → [Задания 1 и 2 из ОГЭ по информатике за 8 минут](#)

После чего приходим на вебинар и закрепляем полученную теорию практикой!

14:00 → [Кодирование. Задания 1 и 2](#)

Данные задачи довольно простые в освоении, так что после вебинара у вас не останется никаких вопросов, связанных с данными номерами.

17.05

День 3

Продолжаем изучение первой части: сегодня у нас на очереди задание под номером 3. Логические выражения нередко вызывают вопросы, поэтому сначала смотрим короткий ролик с теорией.

12:00 → [Логические выражения. Задание 3](#)

Ну и затем на вебе закрепляем практикой. К тому же там мы пройдем все существующие прототипы данного номера, чтобы на экзамене вас ничего не удивило.

14:00 → [Все прототипы задания 3 из ОГЭ по информатике](#)



18.05

День 4

Сегодня проходим графы. Изучив эту тему, мы закрываем сразу два номера из первой части — 4 и 9. Схема классическая: сначала посмотрим ролик.

16:00 → [Графы. Задания 4 и 9](#)

Ну а затем на вебинаре разваливаем эти задачи, повышая свой скилл решения.

Ролик → [Нарешивание задач на графы. Задания 4 и 9](#)

19.05

День 5

Сегодня очень тяжелый день, так как нам предстоит изучить сразу две сложные темы, а именно номер 5 с его алгоритмами и номер 6 с простейшим программированием. Эти номера достаточно сложные относительно уровня первой части, так что с ними нужно быть максимально серьезными!

Начинаем с номера 5 и сразу залетаем на вебинар.

12:00 → [Все прототипы задания 5 из ОГЭ по информатике](#)

После вебинара обязательно кушаем, пьем вкусный чай и смотрим ролик про 6 номер, а именно самый неприятный его прототип с параметром А.

13:00 → [Задание 6 с параметром А](#)

После чего залетаем на вебинар, где рассматриваем с нуля данную задачу и решаем все существующие прототипы.

14:00 → [Простейшее программирование. Задание 6](#)

Советую вечером немного отдохнуть и переварить всю полученную на вебинарах информацию.



20.05

День 6

Финальный день первой части! Сперва уничтожим простейшее задание 7, решив все прототипы на вебинаре.

12:00 → [Все прототипы задания 7 из ОГЭ по информатике](#)

Далее смотрим короткий ролик про системы счисления и пробуем самостоятельно переводить числа из одной системы счисления в другую.

Ролик → [Системы счисления. Задание 10](#)

Ну а после, начинаем нарешивать всю первую часть, закрепляя всё пройденное нами за эти 6 дней.

13:00 → [Нарешивание первой части](#)

21.05

День 7

Приступаем к изучению второй части. Признаюсь честно, 11 и 12 номера довольно простые, но и проблемы с ними могут возникнуть очень просто. В данном вебе я показал, как действовать и мыслить, если не получается сразу выполнить эти задачи.

12:00 → [Работа с архиватором и поиск в системе. Задания 11 и 12](#)

Далее приступаем к изучению 13 номера. В данном номере нам необходимо выбрать ОДНУ из задач:

13.1 создание презентаций по предложенному макету или

13.2 редактирование текста в текстовом редакторе.

Изучаем выбранную вами задачу с помощью коротких роликов.

13:00 → [Как сделать презентацию в задании 13.1](#)

13:30 → [Как отредактировать текст в задании 13.2](#)



22.05

День 8

Неделя щелчка позади! Осталось ещё немного! Вы все умнички и умницы. Мы развалим этот ОГЭ! Сегодня мы ознакомимся с принципами решения задания 14.

12:00 → Задание 14 через функции и **формулы**

12:30 → [Задание 14 через фильтры и сортировку](#)

Теперь надо чуть выдохнуть и отдохнуть, закрыть долги по домашкам, поэтому смотрим только 2 коротких ролика.

23.05

День 9

Сегодня применяем полученные знания на практике. Решаем на вебинаре различные прототипы 14 задачи.

18:00 → [Электронные таблицы. Задание 14](#)

24.05

День 10

Ребята, это финишная прямая! Мы уже прошли весь вариант ОГЭ! Осталось лишь последнее задание. Изучаем сегодня решение 15.1. Работаем с роботом бип-боп.

16:00 → [Как работать с роботом. Задание 15.1](#)

Следующий вебинар можете посетить по желанию, если вы хотите решать именно номер 15.2, в котором нужно написать свою программу для решения поставленной задачи.

18:00 → [Всё программирование для ОГЭ по информатике](#)

Ну и после повторения всего программирования смотрим короткий ролик с принципом решения задачи 15.2.

20:00 → [Как решать задание 15.2](#)



25.05

День 11

Закрепляем все полученные вчера знания на практике!
Решаем полностью 15 номер. И робота разваливаем, и прогу пишем.

18:00 → [Решение задания 15. Робот + программирование](#)

26.05

День 12

Это финал, ребята. Мы отлично постарались за этот щелчок! Все вы большие молодцы, осталось сделать последний рывок. Повторить всё пройденное, сделать для себя в голове заметки, на что обращать внимание на экзамене.

12:00 → [Решаем полный вариант ОГЭ по информатике](#)

После этого я настоятельно рекомендую пойти прогуляться, разгрузить мозг и ничего более связанное с информатикой сегодня не изучать. Это нужно для того, чтобы все ваши знания устаканились в голове, а нервы успокоились.

27.05 День ИКС

День 13

Мы прошли вместе большой и сложный путь, и сегодня это свершится. Вы войдёте в аудиторию и просто уничтожите, развалите, испепелите вариант ОГЭ по информатике! У вас обязательно всё получится, ведь вы готовились, старались, и результат не заставит себя ждать.

Развалите этот ОГЭ на 5!

Удачи!





ШКОЛКОВО

ВРЕМЯ ПЕРВЫХ

Годовые курсы ЕГЭ, ОГЭ и ЮКЛ
на 24/25 учебный год

3.shkolково.online

